

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Утверждено на заседании

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

протокол от 24.04.2023 № 4-

4/2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Общественное здоровье и организация здравоохранения**

---

*Шифр, название дисциплины*

для специальности/направления подготовки

**31.08.68 Урология**

---

*Шифр, название программы ординатуры по специальности*

специализации/профиля

---

*Шифр, название специализации/профиля*

Форма обучения: **очная**

**г. Обнинск 2023 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «31.08.67 Хирургия» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b> 1. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 3. Структуру причин и уровни смертности. 4. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. <b>Владеть:</b> 1. Навыками вычисления</p>

		и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской орга-</p>

		<p>низации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами оценки качества медицинской помощи</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для полноценного изучения дисциплины Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение рабочей программой ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия предусмотрен перечень учебных дисциплин, изучение которых необходимо врачу хирургу. Этот перечень состоит из дисциплин:

А) Дисциплин Базовой части Б1. определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08. 67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Б1.Б.1 Хирургия;

Б1.Б.3 Педагогика;

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

Б1.Б.5 Микробиология.

Б) Дисциплин Вариативной части Б2 определенных образовательной организацией самостоятельно.

Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины»:

Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология;

Б1.В.ОД.2 Патология.

В) Б1.В.ДВ1 «Дисциплины по выбору» ординатора:

— Б1.В.ДВ.1.1 Онкология,

— Б1.В.ДВ.1.2 Анестезиология и реаниматология.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица (з.е.), 36 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	22
лабораторные работы	–
Внеаудиторная работа (всего):	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
курсовое проектирование	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	–
творческая работа (эссе)	–
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	–

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Виды учебных занятий и их объём (по семестрам) по дисциплине Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	-	-
<i>В том числе:</i>					
Лекции	2	2	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	-	-
Семинары (С)	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-
<i>В том числе:</i>					
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Расчётно-графические работы	4	4	-	-	-
Рефераты и научные доклады	8	8	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт			
Общая трудоёмкость: час	36	36	-	-	-
зач. ед.	1	1	-	-	-

##### 4.2. Содержание дисциплины Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Код	Дисциплина	Содержание раздела	Формы * текущего контроля успеваемости
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение (ОЗЗ) / 1 ЗЕТ, 36 часов/	<p><b>1. Общие вопросы охраны здоровья населения (ОВОЗ).</b> Охрана здоровья населения и организация здравоохранения в аспекте профилактики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Медицинская деонтология и этика врача в травматологии и ортопедии.</p> <p><b>2. Организация оказания помощи населению России (ОМП).</b> Организация помощи больным травматологического и ортопедического профиля. Организационно-штатная структура лечебно-профилактических учреждений здравоохранения травматологического и ортопедического профиля. Управление учреждениями здравоохранения, имеющими в своём составе подразделения травматологического и ортопедического профиля.</p> <p><b>3. Медицинская статистика и информатика (МСИ).</b> Информатика и вычислительная техника в травматологии и ортопедии. Основы медицинской статистики. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных (в т.ч. инвалидов). Организация страхового дела.</p> <p><b>4. Медицинское право и медицинское страхование (МПС).</b> Организация страхового дела в травматологии и ортопедии. Основы оказания юридической помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и медицинским работникам, занятым в сферах травматологии и ортопедии.</p>	КТЗ, АПН, РЗ

**Примечание:** \* Формы текущего контроля успеваемости: контроль теоретических знаний по вопросам (КТЗ), аттестация практических навыков работы с компьютером (АПН), решение задач медицинской статистики (РЗ). Промежуточный контроль не предусмотрен. Итоговые зачёты освоения дисциплин — по текущей успеваемости.

#### 4.3. Структура, содержание дисциплины Б1.Б.2.

##### «Общественное здоровье и здравоохранение» по видам учебной работы

№ п/п	Содержание и виды учебной работы	Трудоёмкость (час)
	<b>Раздел 1. Б1.Б.2</b>	<b>36</b>
	<b>Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	<b>24</b>
	<b>а) Лекции</b>	<b>2</b>
1	Организация травматологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в травматолого-ортопедической службе.	1
2	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)	1
	<b>б) Практические занятия</b>	<b>16</b>
1	Организация травматологической помощи населению	2
2	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)	2
3	Вопросы управления, экономики и планирования в травматолого-ортопедической службе	2
4	Теоретические основы санитарной статистики	2
5	Санитарно-противоэпидемическая работа в травматолого-ортопедической службе. Санитарное просвещение.	2
6	Планирование, экономика и финансирование травматолого-ортопедической службы на всех уровнях организации (главный травматолог городского учреждения, района)	2
7	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в операционной (перевязочной) поликлиник (амбулатории).	2
8	Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля	2
	<b>в) Семинарские занятия</b>	<b>6</b>
1	Основы развития здравоохранения и медицинской промышленности в Российской Федерации. Основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения.	1
2	Организация амбулаторно-поликлинической травматологической помощи в условиях города. Организация работы травматологического пункта.	1
3	Организация травматологической стационарной помощи городскому населению. Современное состояние и пути ее развития. Специализация и интеграция травматологической стационарной медицинской помощи.	1
4	Современные проблемы управления здравоохранением. Планирование, экономика и финансирование травматолого-ортопедической службы на всех уровнях организации (главный травматолог городского учреждения, района. Методы определения дифференцированных нормативов потребности населения в травматолого-ортопедической стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи	1
5	Организация экспертизы ВН в подразделениях травматологической службы. Организация социальной медицинской реабилитации больных травматологического профиля. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации в лечебно-2профилактических учреждениях различного профиля.	1
6	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Основы трудового права. Основные направления пропаганды медицинских и гигиенических знаний по вопросам профилактики. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. Организация работы по воспитанию онкологической настороженности населения. Организация работы по профилактике травматизма.	1
	<b>г) Рубежный контроль по разделу «Общественное здоровье и здравоохранение» (Зачёт)</b>	
	<b>Контрольные точки:</b>	
1	Тестовый контроль;	
2	Решение ситуационных задач;	
3	Зачет;	
4	Семинары и собеседования;	
5	Клинические разборы, работа с пациентами;	
6	Ситуационные задачи и ролевые игры.	
	<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b>	<b>12</b>
	<b>а) Формы работы:</b>	
1	<i>Работа с учебными пособиями и литературой</i>	4
2	<i>Просмотр тематических компьютерных презентаций</i>	2
3	<i>Решение тестовых заданий и ситуационных задач</i>	2

4	Подготовка обзорных, реферативных и научных докладов	2
5	Подготовка к практическому и семинарскому занятию и отработке практических навыков	2
<b>Виды контроля</b>		
1	Тестовый контроль. Контроль качества полученных знаний по компьютерным контролирующим и обучающим программам.	
2	Решение ситуационных задач	
3	Текущий контроль	
4	Семинары и собеседования;	
5	Клинические разборы, работа с пациентами;	
6	Ролевые игры.	

#### 4.4. Объем (в часах) дисциплины Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение» и их разделов

№ п/п	Код дисциплины (раздела)	Наименование дисциплины (раздела)	Лекции	Практ. занятия.	Сем. зан.	СР	Всего час.
<b>1</b>	<b>Б1.Б.2.</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
1.1	Б1.Б.2.1	Общие вопросы охраны здоровья населения (ОВОЗ).	1	4	1	3	9
1.2	Б1.Б.2.2	Организация оказания помощи населению России (ОМП).		4	2	3	9
1.3	Б1.Б.2.3	Медицинская статистика и информатика (МСИ).	1	4	1	3	9
1.4	Б1.Б.2.4	Медицинское право и медицинское страхование (МПС).		4	2	3	9

**Примечание:** Каждая лекция и семинарское занятие имеют объем 2 учебных часа (1 учебный час — 45 минут), практическое занятие — 2-3 учебных часа.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Преподавание дисциплины раздела Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение» в ординатуре по специальности 31.08. 67 Хирургия осуществляется при текущем контроле освоения учебного материала. Для этой цели профессорско-преподавательский состав имеет в наличии оценочные средства для текущего контроля успеваемости ординаторов. Основные формы предварительного текущего контроля успеваемости — контроль теоретических знаний по вопросам (КТЗ) для всех разделов дисциплины Б1.Б.2, аттестация практических навыков работы с компьютером (АПН) и решение задач медицинской статистики, решение ситуационных задач (СЗ) и компьютерное тестирование (КТ).

Итоговый зачет освоения дисциплины выставляются по текущей успеваемости. Промежуточным контролем по дисциплинам, имеющим объем не более 3 ЗЕТ (108 часов и менее) является зачет без оценки по результатам собеседования преподавателя с ординатором по контрольным вопросам настоящей программы и с учетом результатов положительной текущей успеваемости.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства*
Б1.Б.2.1	Общие вопросы охраны здоровья населения (ОВОЗ).	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-9	КТЗ АПН СЗ КТ



Б1.Б.2.2	Организация оказания помощи населению России (ОМП).	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-9	КТЗ АПН СЗ КТ
Б1.Б.2.3	Медицинская статистика и информатика (МСИ).	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-9	КТЗ АПН СЗ КТ
Б1.Б.2.4	Медицинское право и медицинское страхование (МПС).	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-9	КТЗ АПН СЗ КТ

\* – наименование средств оценочного средства: контроль теоретических знаний по вопросам (КТЗ) для всех разделов дисциплины Б1.Б.2, аттестация практических навыков работы с компьютером (АПН) и решение задач медицинской статистики, решение ситуационных задач (СЗ) и компьютерное тестирование (КТ).

Для контроля знаний по дисциплине Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение» предусмотрены контрольные вопросы, которые составлены по темам лекций, практических занятий и самостоятельной работы ординаторов и представлены в соответствующих разделах программы.

## **6.2. Контрольные вопросы по дисциплине Б1.Б.2. «Общественное здоровье и здравоохранение» (I семестр)**

1. Потеря трудоспособности, инвалидизация и смертность в России и в мире.
2. Пути улучшения демографической ситуации в России.
3. Охрана здоровья населения в аспекте профилактики и лечения заболеваний высокой инвалидизации и смертности.
4. Организация амбулаторной и стационарной помощи больным в России и в мире. Виды и квалификация уровней медицинской помощи.
5. Структура лечебно-профилактических учреждений, оказывающих квалифицированную и специализированную помощь.
6. Организационно-штатная структура лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.
7. Финансирование, материально-техническое снабжение и логистика учреждений здравоохранения.
8. Система управления учреждениями здравоохранения.
9. Организация медико-социальной экспертизы больных.
10. Система профилактики и реабилитации больных в России и в мире.
11. Медицинское страхование в России.
12. Роль Фонда обязательного медицинского страхования и страховых компаний в реализации программ системы здравоохранения.
13. Организация страхового дела.
14. Медицинское право и его юрисдикция
15. Оказание юридической помощи пациентам.
16. Юридическая поддержка медицинских работников.
17. История правового регулирования медицинской деятельности.
18. Виды юридической ответственности медицинских работников.

19. Уголовная ответственность медицинского работника. Медицинские преступления.
20. Профессиональные и должностные медицинских преступления. Преступления с привлечением к уголовной ответственности на общих основаниях.
21. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: крайняя необходимость и обоснованный риск. Способы обоснования риска и необходимости.
22. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника и медицинского учреждения. Причинение вреда. Вина вредителя.
23. Виды причинения вреда: физический вред, имущественный вред, моральный вред.
24. Административная и дисциплинарная ответственность медицинского работника. Деяния (бездействия) медицинского работника и меры дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность медицинского работника и принципы наложения дисциплинарного взыскания.
25. Роль информатики и вычислительной техники в медицине.
26. Глобальные информационные системы в реализации программ медицинского образования.
27. Роль медицинской статистики в системе организации работы учреждений здравоохранения.
28. Роль медицинской статистики в разработке программ снижения инвалидизации и смертности.
29. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.
30. Общественное здоровье населения. Его обусловленность и оценка.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Учебная литература по дисциплине Б1.Б2. «Общественное здоровье и здравоохранение»**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с. : ил
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Аширов Р.З., Голубенко А.А., Козин Н.Д. Экономика и организация здравоохранения: Учебное пособие для студентов, аспирантов, клинических интернов // 2-е изд., перераб. и доп. – Саранск: ИМУ, 2007. – 304 с.
2. Больничный лист. Издание восьмое с изменениями и дополнениями. Москва. «Изд-во Приор», 2001. 144 с.
3. Информатика. Базовый курс. 2-е издание /Под. ред. С.В. Симоновича. -Спб.: Питер, 2007.
4. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. издание / Под. ред. Н.В. Макаровой. - М.: Изд. Финансы и статистика, 2006.
5. Кормишкин Е.Д., Лизина О.М. Экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008.-108 с.

6. Кормишкин Е.Д., Лизина О.М. Экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 108 с.
7. Лукьянова Т.В. Здравоохранение и медицинская интеллигенция Мордовии: учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006.-76 с.
8. Лукьянова Т.В., Козин Н.Д., Блинов Д.С., Цыбусов А.П. Сборник задач по общественному здоровью и здравоохранению. – Саранск, 2009. – 57 с.
9. Медицинская реабилитация. I, II, III том, изд. 2-ое, дополненное / Под ред. РАМН, проф. В.М. Боголюбова. Москва 2007
10. Миняев В.А., Вишняков Н.И., Юрьев В.К., Лукевич С.Л. Социальная медицина и организация здравоохранения (Руководство для студентов, клинических ординаторов и аспирантов: В 2 томах. Т. 1) – СПб., 2008. – 219 с.
11. Миняев В.А., Вишняков Н.И., Юрьев В.К., Лукевич С.Л. Социальная медицина и организация здравоохранения (Руководство для студентов, клинических ординаторов и аспирантов: В 2 томах. Т. 2) – СПб., 2008. – 443 с.
12. Новиков Д.А., Новачадов В.В. Статистические методы в медико-биологическом эксперименте (типовые случаи). - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2005. - 84 с.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие для студентов, клинических интернов и ординаторов, аспирантов / Под редакцией Г.И. Куценко, А.И. Вялкова. – М.: Медицина, 2003. – 495 с.
14. Прекина В.И., Александровский А.А., Борисов Г.Ф. и др. Диспансеризация терапевтических больных в поликлинике (методические указания). – Саранск, 2001
15. Прекина В.И., Зорькина А.В, Кудашкин С.С. Организация работы поликлиники (учебное пособие). Саранск 2001. 72 с.
16. Преображенский В.Н., Лядов К.В., Шалыгин Л.Д., Лапин А.Ю. Современные программы медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями на курорте. Москва, 2002, 119 с.
17. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство для аспирантов / Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова и др. Под ред. Ю.П. Лисицына – М.: 2006. 698 с.
18. Социальная медицина и организация здравоохранения /Руководство для студ., кл. ординаторов и аспирантов в 2-х томах: ТЛУВ. А. Миняев, Н.И. Вишняков, В.К. Юрбев, В.С. Лучкевич - СПб, 2006. - 220 с.
19. Управление в социальных и экономических системах: Учебное пособие для студентов, а также аспирантов различных специальностей/ Под общ. ред. д-ра экон. наук проф. С.Д.Резника. – Пенза: ПГУАС, 2006. – 630 с.
20. Чернов В.И., Родионов О.В., Есауленко И.Э. и др. Медицинская информатика: Учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов и практикующих врачей. – Воронеж, 2004. – 282 с.: ил.
21. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», Изд-во «Шико», 2007. – 360 с.: ил.

## **7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине**

### **Б1.Б.2 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

#### **• Общие ресурсы**

<http://www.window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.cir.ru/index.jsp> Университетская информационная система России.

<http://www.diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций.

<http://www.scsmr.rssi.ru> Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки.

<http://medlib.tomsk.ru> Информационные ресурсы/научно-медицинской библиотеки Сибирского ГМУ)

<http://www.science.viniti.ru> Информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина.

<http://www1.fips.ru> Информационные ресурсы Роспатента.

<http://www.consilium-medicum.com> Специализированный интернет-навигатор, ресурсы России и мира для непрерывного последипломного самоусовершенствования, каталоги для профессионалов, медицина России и СНГ, новостные серверы, календарный план РМАПО и возможности дистанционного образования, еженедельное обновление и ежедневные сообщения о достижениях мировой медицины. Библиотека медицинских журналов издательства «Медиа Медика» Журналы издательства «Media Medica»

<http://www.mks.ru> Сайт Медицинские компьютерные системы.

[www.mednavigator.net](http://www.mednavigator.net) Медицинский информационно-поисковый сайт «Меднавигатор».

<http://www.webmedinfo.ru/library/farmakologija.php> Электронные ресурсы по фармакологии библиотеки медицинского образовательного портала

- Специальные профессиональные ресурсы

➤ Отечественные

<http://www.minzdravsoc.ru>; <http://www.roszdravnadzor.ru> Информационные ресурсы Минздравсоц-развития России и Росздравнадзора

[www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

<http://www.gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.zdravinform.ru> Электронная библиотека «Здравинформ»

<http://www.ozizdrav.ru> Журнал Общественное здоровье и здравоохранение.

<http://www.fmbaros.ru> Сайт Федерального медико-биологического агентства

<http://www.rmj.ru> Русский медицинский журнал

<http://medi.ru/doc/98.htm> Электронная онлайн-версия журнала «Проблемы управления здравоохранением». Основные направления - стратегия развития отрасли и механизмы реализации управленческих решений на практике.

<http://sys-int.ru> Электронная онлайн-версия журнала «Системная интеграция в здравоохранении». Журнал публикует информацию по клинической медицине, экономике и управлению, естественно-научным проблемам медицинской науки и здравоохранения, интеллектуально-информационным технологиям, психологии, педагогике и социальной работе.

<http://www.center.brgu.org> Электронные версии аттестационно-педагогических измерительных материалов.

<http://www.intuit.ru> Информационные ресурсы Интернет-университета информационных технологий. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие.

<http://ou.tsu.ru/magazin.php> Журнал "Открытое и дистанционное образование" – научно-методический журнал, который публикует материалы по проблемам открытого и дистанционного образования, научно-методических, медицинских и психологических аспектов открытого и дистанционного образования, по новым информационным и образовательным технологиям).

<http://www.mathmod.aspu.ru> Материалы сайта лаборатории «Математическое моделирование и информационные технологии в науке и образовании».

➤ Зарубежные

<http://www.euro.who.int> Документационный центр Всемирной организации здравоохранения.

<http://www.librainitiative.com> Сайт LIBRA создан по инициативе компании Bayer AG и при поддержке Всемирной организации здравоохранения (WHO), Центров по контролю и

профилактике заболеваний (U.S. Centers for Disease Control & Prevention - CDC), Американского общества по микробиологии (American Society of Microbiologists - ASM) и Американского общества инфекционных болезней (Infectious Diseases Society of America - IDSA).

<http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.

### **7.3. Презентации и учебные видеофильмы по дисциплине Б1.Б.2 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

— «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (Электронная версия).

— Постановления Правительства и Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по организации первичной и специализированной медицинской помощи (Электронные версии)

— Стандарты оказания медицинской помощи (Электронная версия).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.list.ru> Наука-техника. Образование. Медицина. Медицинские издательства, газеты и журналы

2. Университетская информационная система России ([www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp))

3. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)

4. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России)

5. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)

6. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

7. <http://medlib.tomsk.ru> (Информационные ресурсы /научно-медицинской библиотеки Сибирского ГМУ)

8. <http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).

9. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента).

10. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций).

11. <http://www.medlit.ru/> (Электронная версия журнала «Клиническая медицина». Журнал освещает основные вопросы клинической медицины, уделяя внимание диагностике, патогенезу, профилактике, лечению и клинике заболеваний).

12. <http://www.medlit.ru/> (Электронная версия журнала «Терапевтический архив». Журнал публикует клинические и клинико-экспериментальные работы, обзоры и статьи по всем актуальным проблемам заболеваний внутренних органов. Освещает вопросы патогенеза, клиники, новейших методов диагностики и лечения, а также профилактики внутренних заболеваний).

13. [antibiotic.ru](http://antibiotic.ru) - Ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии.

14. [Critical.ru](http://critical.ru) - Сайт медицины критических состояний.

15. [it-medical.ru](http://it-medical.ru) - научный медицинский Интернет-проект.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по оформлению рефератов по дисциплине Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение**

#### ***Общие требования к оформлению реферата***

Работа выполняется на стандартных машинописных листах (формат А4) с одной стороны на компьютере в редакторе MS Word 97-2003, делится на абзацы, начало которых пишется с красной строки (отступ красной строки 1,25 пт).

Работа брошюруется.

Примерный объем работы определяется преподавателем. В этот объем включается: оглавление, введение, основной текст, заключение, список использованных источников.

Все страницы, начиная с 3-й (Введение), нумеруются по порядку от титульного листа и оглавления (на них нумерация не ставится) до последней страницы без пропусков и добавлений.

Приложения не нумеруются и в нумерацию страниц не включаются. Порядковый номер печатается от центра верхнего поля страницы, начиная с цифры 3.

Текст печатается через 1,5 интервал между строками, шрифтом Times New Roman размером 12 пт. Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Каждый раздел работы необходимо начинать с новой страницы, параграфы (подразделы) располагать друг за другом вплотную. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм требуется приводить на языке оригинала.

Первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с прилагаемым образцом (прил.1).

На втором листе помещается оглавление, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Основными разделами работы являются введение, главы основного текста, заключение, список использованных источников и литературы. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы и заключение всегда в самом тексте начинаются с новой страницы. Перенос слов в заголовках не допускается. Пример оглавления смотрите в Приложении 2.

### *Заголовки*

Заголовки разделов необходимо печатать заглавными буквами полужирным шрифтом 14 размера симметрично тексту без подчеркивания, через один интервал. Точку в конце заголовка не ставить. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделять точкой. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой заглавной) с абзаца полужирным шрифтом 12 размера. Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице. Пример оформления заголовков приведен ниже.

## **ФАРМАКОЛОГИЯ НИКОТИНА.**

### **ОСТРОЕ И ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ НИКОТИНОМ**

#### **1.1 Фармакологические эффекты никотина**

Никотин – алколоид, содержащийся в листьях табака.

Все заголовки и подзаголовки следует выделить шрифтом, отличным от шрифта основного текста и выровнять по центру. Стили заголовков - Основной, Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 и т.д.

Отдельные части работы (разделы и подразделы) должны иметь заголовки и порядковую нумерацию. Например, главы (разделы) 1.,2.,3. и т.д., подразделы (параграфы) - нумерацию в пределах каждой главы, например, §1, §2, §3 или 1.1, 1.2, 1.3, при более дробном делении - 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3. Если параграф имеет только один пункт, то выделять и нумеровать его не следует.

### *Оформление таблиц*

Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка; боковика; заголовков вертикальных граф, основной части.

Тематические заголовки таблицы рекомендуется печатать через один интервал. Заголовки граф располагают центрировано относительно горизонтальных и вертикальных линий.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Система нумерации может быть сквозной или поглавной. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись *Таблица* с указанием номера таблицы (например, *Таблица 1*) без значка № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки в конце. Напр.:

Таблица 1

Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков

	Наркотические анальгетики	Ненаркотические анальгетики
Обезболивающее действие		

Если таблица в тексте одна, то нумерационный заголовок опускают. Строки многострочных заголовков можно располагать двумя способами: либо все строки печатают симметрично по ширине графы, либо только наибольшие, а остальные выравнивают по ним слева.

В одноярусной головке все заголовки печатают с заглавной, а последующих – с заглавной, если они самостоятельны, и со строчной, если подчинены заголовку верхнего яруса. Например:

Фармакокинетика		Доза	
Липофильность	Гидрофильность	разовая	суточная

Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Если таблица не помещается на одной странице, то ее выносят в приложение. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить *Продолжение табл. 1*. При переносе таблицы на другую страницу нумеруют заголовки граф. Тогда на новой странице заголовки граф заменяют цифрами. Тематический заголовок при этом можно не повторять.

Строки боковика таблицы выравнивают по левому краю. Наибольший по длине элемент располагают по центру. Текст всех строк боковика печатают с заглавной буквы. Двухстрочные и многострочные элементы боковика печатают через 1 интервал одним из следующих способов: первую строку без абзацного отступа, последующие с отступом в два знака; первую строку с абзацного отступа (два знака), последующие – без отступа от левого края. Рубрики в боковике таблицы печатают с отступом. Перед перечислением ставят двоеточие. В таблице не должно быть пустых граф. Текст в графах располагают от левого края (преимущественно) или центрируют.

Обозначение единиц величин рекомендуется присоединять к заголовку без предлога и скобок, например: Длина, м.

Числа в графах делят на разряды и располагают единицы под единицами, десятки под десятками и т.д. Числовые значения неодинаковых величин располагают посередине строки. Диапазон значений выравнивают по тире (многоточию).

### Списки

Список – последовательный перечень каких либо наименований, действий и т.д. Списки подразделяются на нумерованные и ненумерованные (маркированные). Любой из этих двух видов списка может подразделяться на одноуровневый и иерархический (многоуровневый). Нумерованные списки следует оформлять при помощи арабских цифр, отделяя от содержимого списка точкой или скобкой. Маркированный список следует оформлять при помощи длинного тире. Позиция номера или маркера списка должна совпадать с позицией красной строки.

### Иллюстративный материал

В качестве иллюстраций можно использовать черно-белые и цветные фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, номограммы. Размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Вспомогательные рисунки, крупные схемы и чертежи выносят в приложения.

В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (*рис.3*) либо в виде оборота типа «...как это видно на *рис.3*».

Иллюстрации помещают непосредственно ниже абзацев, содержащих упоминание о них. Если места недостаточно, то – в начале следующей страницы.

Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок лучше расположить с краю, в обрамлении текста. Под рисунком располагают подрисуночную подпись. Подпись включает сокращенное обозначение рисунка, порядковый номер и тематическое название. В состав подрисуночной подписи может входить также экспликация, которая представляет собой описание отдельных позиций рисунка (рис.1). Точку в конце подрисуночной подписи не ставят.

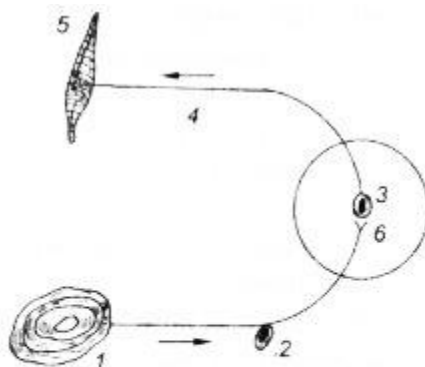


Рис. 1

Схема простой рефлекторной дуги:

1 — рецептор; 2 — центростремительный нейрон; 3 — синапс; 4 — центробежный нейрон; 5 — эффектор; 6 — центральный орган.

Позиции (элементы) рисунка обозначают, как правило, арабскими цифрами на выносных линиях или буквами русского алфавита, либо условными обозначениями. Цифры располагают последовательно слева направо, сверху вниз или по часовой стрелке.

Разъяснение позиций дают либо в подрисуночной подписи, либо в тексте в процессе описания – путем присоединения соответствующей цифры (буквы) без скобок при первом упоминании элемента.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба, не учитывая пространственного расположения составных частей изделия.

Результаты обработки числовых данных можно представить в виде графиков (рис.2). Графики используются как для анализа, так и для повышения наглядности иллюстрируемого материала.

Оси абсцисс и ординат графика вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рис.2). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс).



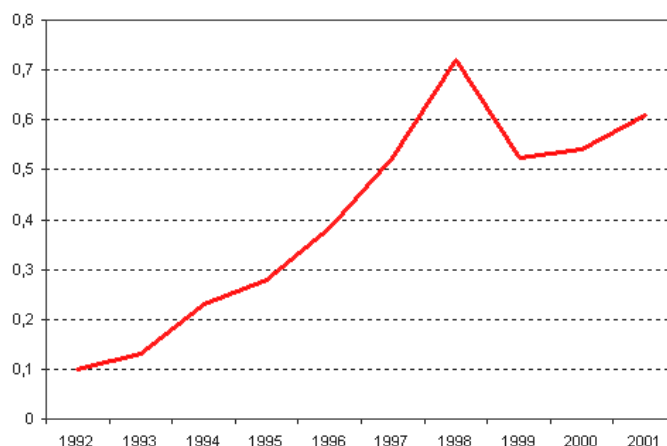


Рис. 2. Заболеваемость малярией в России в 1992-2001 годах (число случаев на 100 000)

По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Нумерация рисунков может быть как сквозной, так и индексационной поглавной. Например: *Рис. 6.*, *Рис. 2.7.*

Если рисунок в книге (статье) один, то он не нумеруется. Пояснение частей иллюстрации, расшифровку условных обозначений можно включить в состав подписи.

### **Приложения**

В качестве приложений используют дополнительный материал, чаще всего вспомогательного характера: образцы выполнения работ, расчетов, разного рода таблицы, формы, таблицы, схемы, чертежи, вспомогательные рисунки и т.п. В тексте, где идет речь о теме, связанной с приложением, помещают ссылку в виде заключенного в круглые скобки выражения (*Приложение 3*).

Приложения располагают в конце работы после списка литературы отделяя их от работы листом с надписью ПРИЛОЖЕНИЯ. Слово Приложение пишут справа вверху. Если приложений несколько, то их нумеруют. Знак № и точку не ставят. Можно выделить разрядкой, курсивом или прописными буквами.

### **Библиографическое оформление работы**

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов – ГОСТ 7.1-2003 “Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления”; ГОСТ 7.12-77 “Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании”; ГОСТ 7.11-78 “Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании”; ГОСТ 7.80-2000 “Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления”; ГОСТ 7.82-2001 “Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления”.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Нумерация источников в списке сквозная.

Образцы библиографического описания документов даны в Приложении 3.

### **Использование и оформление ссылок и цитат**

При написании работы студенту часто приходится обращаться к цитированию работ различных авторов, использованию статистического материала. В этом случае необходимо оформлять ссылку на тот или иной источник.

В работах, как правило, используются затекстовые ссылки. **Затекстовые ссылки** – это указание источников цитат с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещенному в конце реферативной работы.

Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером по списку источников, выделенным скобками: круглыми (16) или квадратными [17].

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

а) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

б) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

в) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Изменения ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» на библиографические ссылки не распространяются и оформляются по ГОСТу 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

### ***Порядок сдачи рефератов***

Готовые работы брошюруются, вкладываются в папки или переплетаются.

Работа должна быть сдана преподавателю точно в назначенный срок. Работы, не сданные на проверку в установленный срок или оцененные неудовлетворительно, считаются академическими задолженностями, которые ликвидируются в установленные сроки.

Сданные работы студентам не возвращаются.

Приложение 1

### ***Пример оформления титульного листа реферата***

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Кафедра инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения  
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

Реферат на тему:  
«Роль Фонда обязательного медицинского страхования и страховых  
компаний в реализации программ системы здравоохранения»

Выполнил:  
Иванов И.И.

Проверил:  
доцент, к.м.н.  
Петров П.П.

Обнинск, 2016

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение.....	3
1. Название.....	10
1.1. Название.....	11
1.2. Название.....	14
2. Название.....	20
Заключение.....	30
Список использованных источников .....	33
Приложения	

**Образцы библиографического описания документов (ГОСТ 7.1-2003)**  
**Монографическое библиографическое описание**

**1 автор**

Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев.- М.:Юриспруденция, 1999.- 445с.

**2 автора**

Катков Д.Б. Конституционное право: вопросы и ответы/ Д.Б. Катков, Е.В. Корчиго.- М.: Юриспруденция, 2000.-189с.

**3 автора**

Борцов Ю.С. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов вузов/ Ю.С. Борцов, И.Д. Коротец, В.Ю.Шпак.- Ростов н/Дону: Феникс, 1998.-444с.

**Более 3 автора – Книга описывается под названием**

Российское гуманитарное право: учебное пособие для вузов/ Ю.Л.Тихомиров, В.Е.Чиркин, Л.М. Карапетян и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М.:ПРИОР,1998.-303с.

**Описание сборника в целом**

Медицина и право: материалы конференции. - М.:Издательство МАП,1999.-157с.

**Описание многотомного издания**

История отечественного государства и права: учебник: в 2ч./ под ред. О.И. Чистякова.-М.:Издательство БЕК,1996.-Ч.1-2

**Описание отдельного тома многотомного издания**

История отечественного государства и права: учебник: в 2 ч./ под ред. О.И. Чистякова.- М.: Издательство БЕК,1996.-Ч.1.-342с.

**Описание автореферата диссертации**

Баданов В.Г. Земство на Европейском Севере России, 1867-1920: автореф. дис....канд. ист. наук/ПетрГУ. -Петрозаводск,1996.-18с.

**Статья из газеты**

Авдошин А. Не хотите ли тысячу «евро» по низкому курсу? /

А. Авдошин // Российская бизнес-газета.-2001.-25 дек.

**Электронные данные**

Российская государственная библиотека : [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; Ред. Т.В. Власенко; Web-мастер Н.В. Козлова. – электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997.- Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус., англ.

**Описание базы данных**

Российский сводный каталог по НТЛ : [Электронный ресурс] : База данных содержит сведения о зарубеж. и отечеств. кн. и зарубеж. период. изд. по естеств. наукам, технике, сел. хоз-ву и медицине, поступившие в организации – участницы Автоматизированной системы Рос. свод. кат. по науч.-техн. лит.: ежегод. пополнение ок. 30 тыс. записей по всем видам изд. – Электрон. дан.

(3 файла). – М., [199-]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html>. – загл. с экрана.

### ***Законы, указы, постановления, инструкции***

О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств: постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1984 года // Бюллетень Верховного Суда СССР. - 1984. - № 5.-С.10.

О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации : федеральный закон от 26 января 1996 года // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 411.

О подоходном налоге с физических лиц: закон Российской Федерации от 7 декабря 1991 г. № 1998-1 // Ведомости съезда НД РФ и ВС РФ.-№12.-Ст.591.

О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности : указ Президента Российской Федерации от 14.02.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1996.- №8.- Ст.740.

Положение об охране и использовании памятников истории и культуры: утв. пост. Совета Министров СССР от 16 сентября 1982 г. // Собрание постановлений СССР. - 1982. - Отд. 1. - № 26. - Ст. 133.

Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий.: утв. постанов. Правительства Российской Федерации от 24 октября 1994 г. № 1185 (П. 15) // Бюллетень ВАК Российской Федерации. 1995. - № 1. - С. 3-14.

О рассмотрении судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан: постановление пленума Верховного суда Российской Федерации от 21 декабря 1993 г. № 10 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 3.- С.16.

Типовой договор купли-продажи (купчая) земельного участка: Утв. Комитетом Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству от 2.06.93 г. //Российская газета. - 1993. - 24 июля.

Инструкция по хранению изделий из натурального меха: утв. упр. хим. чистки и крашения М-ва быт. обслуж. РСФСР 23.11.83. - М., 1984. - 16 с.

### ***Статья из журнала***

Яни П.С. Преступное предпринимательство / П.С. Яни // Законодательство.-1999.-№3.-С.78-86.

### ***Статья из сборника***

Дубатова Т.Е. Роль прогнозирования в политическом управлении / Т.Е.Дубатова // Политическое управление.- М.,1998.-С.15-23.

### ***Статья из продолжающегося издания***

Гаспаров С.Л. Рифма блока / С.Л.Гаспаров //Учен. зап./Гарт. ун-т.- 1979.-Вып.459.-С.34-49.

### ***Статья из энциклопедии***

Добровольская Т.Н. Адвокат / Т.Н.Добровольская // БСЭ.-3-е изд.-М.,1974.- Т.1.-С.219.

### ***Электронный диск***

Энциклопедия российского законодательства [Электронный ресурс]: 2003, осень-зима: нормативные документы. Комментарии. Толковый словарь: для преподавателей и студентов юридических и экономических специальностей.- Электрон. текстовые дан.- М: Гарант-Сервис,2003.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- (Система Гарант; Вып.7)

### ***Электронная статья***

Бычков В.В. Эстетика Владимира Соловьева как актуальная парадигма: К 100-летию со дня смерти В.Л. Соловьева:[Электронный ресурс] / В.В. Бычков. – Электрон.ст. – Б.м., Б.г.-Режим доступа к ст.: <http://spasil.ru/biblt/bichov2.htm>

### ***Электронный журнал***

Исследовано в России : [Электронный ресурс]: Многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### ***10.1. Перечень информационных технологий***

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Набор обучающих видеофильмов

### ***10.2. Перечень программного обеспечения***

- Компьютерная контрольно-обучающая тестовая программа с открытой лицензией (оболочка MyTestX)
- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### ***10.3. Перечень информационных справочных систем***

- Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) – электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная лекционная аудитория № 3-618

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.,

Доска маркерная -1 шт.,

Стол двухместный - 10 шт.;

Ноутбук -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional

Учебная лаборатория для проведения практических занятий № 3-606

Специализированная мебель:

Доска маркерная - 1 шт.

Оборудование:

Ростомер для взрослых - 1 шт.

Фонендоскопы - 3 шт.

Тонометры - 2 шт.

Динамометр ручной - 1 шт.

Весы взрослые -1 шт.

Электротермометр - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.

Читальный зал №2

Специализированная мебель:

Стол двухместный – 11 шт.

Стол компьютерный – 3 шт.

Стул – 22 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional.